



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Омский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВПО «ОмГПУ»)

**П Р И К А З**

29.01.2013

№ 01-04/24

**Об утверждении Положения о научной школе  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего профессионального  
образования «Омский государственный педагогический университет»**

На основании решения Ученого совета ОмГПУ от 25.01.2013 г. протокол № 6, в соответствии с Федеральным законом от 22.08.1996 г. № 125 - ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) (утв. Постановлением Правительства РФ от 14.02.2008 г. № 71), руководствуясь Уставом,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о научной школе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Омский государственный педагогический университет» (приложение к настоящему приказу).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. ректора

И.М. Щеткин

Начальник юридического отдела

Ю.Ю. Нестерова  
«29» 01 2013 г.

**Принято»**

«

«Принято»

Решением Учёного совета ОмГПУ  
протокол № 6  
от « 25 » сентября 2013 г.

«Утверждено»

Приказом ректора ФГБОУ ВПО «ОмГПУ»  
№ 01-04/24  
от « 29 » сентября 2013 г.

И.о. ректора ФГБОУ ВПО «ОмГПУ»





И.М. Щеткин

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о научной школе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Омский государственный педагогический университет»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о научной школе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Омский государственный педагогический университет» (далее Положение) разработано в соответствии с ФЗ от 22.08.1996 № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Законом РФ от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», «Стратегией развития науки и инноваций в Российской Федерации на период до 2015 года», Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденным Постановлением Правительства РФ № 71 от 14.02.2008 года, иными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Омский государственный педагогический университет» (далее Университет).

1.2. Положение принимается решением Учёного совета Университета и утверждается приказом ректора.

1.3. Научная школа – это научный коллектив, отличающийся высоким уровнем научных исследований в признанном научном направлении, характеризующийся устойчивостью традиций, преемственностью поколений в ходе подготовки научных кадров высшей квалификации, руководимый авторитетным ученым, имеющим степень доктора наук.

1.4. Научная школа осуществляет научно-исследовательскую, проектную, научно-организационную, координационную, внедренческую и иную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ОмГПУ, договорами, заключаемыми университетом со сторонними организациями, а также настоящим Положением.

1.5. Научные школы формируются на базе кафедр и факультетов Университета. На регистрацию в качестве научной школы Университета могут претендовать исследовательские коллективы, отвечающие следующим требованиям:

- наличие коллектива, включающего не менее двух поколений исследователей (учителей и учеников), объединенных научной работой по общему направлению;
- высокое качество исследований, подтверждаемое публикацией монографий и статей в рецензируемых научных журналах, патентами (для научных школ естественнонаучных направлений), финансированием из внешних источников;

- систематический характер подготовки научных кадров высшей квалификации, подтверждаемый защитами докторских и кандидатских диссертаций членами коллектива или под их руководством (консультированием);
- наличие прочных научных связей, подтверждаемое участием в научных конференциях, участием в работе диссертационных советов внешних организаций в качестве членов, оппонентов, авторов отзывов, членством в редколлегиях научных журналов, организационных и программных комитетах представительных научных конференций;
- взаимосвязь научной и педагогической деятельности, подтверждаемая публикацией учебных изданий членами научного коллектива.

1.6. Официальный статус научной школы присуждается научному коллективу решением Ученого совета Университета по представлению проректора по научной работе, подготовленному на основании инициативного предложения сложившегося научного коллектива. Предложение представляется научным коллективом по установленной форме (Приложение 1).

1.7. Общую координацию деятельности научных школ в Университете осуществляет проректор по научной работе.

## **2. Структура научной школы**

2.1. Руководство научной школой осуществляется доктором наук, штатным преподавателем Университета, подготовившим не менее 5 специалистов с учеными степенями, имеющим публикации в рецензируемых научных журналах, принимающим участие в российских и международных научных конференциях по проблемам научной школы, имеющим аспирантов по данному научному направлению.

Руководитель научной школы утверждается Учёным советом Университета.

2.2. Организационной формой коллектива научной школы может быть кафедра, научная лаборатория, научная межкафедральная группа. Коллектив научной школы может включать как преподавателей и сотрудников университета, так и представителей других образовательных или научных учреждений.

## **3. Основные задачи и функции научной школы**

3.1. Основными задачами научной школы являются:

- Приращение научного знания, обеспечение преемственности поколений в научном сообществе Университета, стимулирование деятельности кафедр, научных сообществ университета по организации научно-исследовательской работы, обеспечение интеграции научной и педагогической деятельности.
- подготовка научно-исследовательских проектов на соискание грантов и других форм поддержки научных и иных фондов;
- подготовка научных кадров высшей квалификации, привлечение талантливой молодежи в науку, повышение научной квалификации профессорско-преподавательского состава Университета;
- обогащение учебного процесса результатами научных исследований, ознакомление студентов, аспирантов с научными исследованиями школы;
- организация и проведение научных мероприятий по направлениям научной школы;
- содействие развитию научных коммуникаций в университете и за его пределами, повышение эффективности взаимодействия представителей научной школы с научным сообществом;
- мониторинг потребностей Университета и внешних организаций в результатах научных исследований школы, рынка научных проектов, возможностей финансовой и иной поддержки фундаментальных и прикладных исследований, научных разработок, осуществляемых в рамках данного научного направления;

3.2. Основные функции научной школы:

### 3.2.1. Руководитель научной школы

- определяет научное направление школы;
- осуществляет общее руководство деятельностью научной школы;
- корректирует научно-исследовательскую деятельность школы в соответствии с действующими аккредитационными показателями научно-исследовательской деятельности;
- руководит подготовкой научных кадров высшей квалификации по направлению научной школы;
- организует подготовку аналитических материалов о состоянии и перспективах развития научной школы;
- содействует обеспечению необходимых условий для развития научно-исследовательской деятельности представителей научной школы;
- осуществляет от имени научной школы взаимодействие со структурными подразделениями Университета, а также внешними объединениями и организациями.

### 3.2.2. Представители научной школы

- ведут научные исследования по направлению школы;
- сохраняют и развивают традиции научной школы, заложенные её основателями;
- представляют общественности результаты научных исследований школы в форме научных и учебных публикаций;
- обеспечивают адекватность научной деятельности школы современному уровню развития науки.

## 4. Права и ответственность

4.1. Для осуществления своих функций руководитель научной школы имеет право:

- получать для ознакомления поступающие в Университет законодательные и иные нормативные акты и документы;
- запрашивать и получать от должностных лиц Университета информацию, необходимую для выполнения научных исследований;
- использовать в своей деятельности, имеющиеся в Университете системы связи, оргтехнику, оборудование;
- знакомиться с проектами решений руководства Университета по научной деятельности, с нормативными документами, распоряжениями, приказами по Университету, регламентирующими научную деятельность;
- распределять обязанности между членами научной школы;
- вносить на рассмотрение Учёного совета предложения по совершенствованию научной деятельности и учебного процесса в Университете.

4.2. Ответственность за выполнение задач и функций, возложенных на научную школу настоящим Положением, несет руководитель научной школы.

## 5. Внесение дополнений и изменений

В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые утверждаются в порядке, установленном для принятия настоящего Положения.

**Предложение  
научного коллектива в области (указать отрасль науки)**

Просим рассмотреть на заседании Ученого совета ОмГПУ вопрос о признании научной школы во главе с (Ф.И.О., учёная степень, учёное звание).

Основные сведения о научной школе:

Научный коллектив под руководством (Ф.И.О., учёная степень, учёное звание) работает по общему научному направлению в течение ... лет. За последние 10 лет опубликовано ... работ, в том числе ... статей в рецензируемых научных журналах, ... монографий, ... учебных и учебно-методических пособий (список прилагается), оформлено ... патентов (при наличии). В научном коллективе и под руководством его членов защищено ... докторских и ... кандидатских диссертаций по направлению научной школы (прилагается список защищенных диссертаций с указанием авторов, научных руководителей или консультантов). Представители научного коллектива регулярно участвуют в международных и всероссийских научных конференциях; являются членами диссертационных советов (указать кто и каких советов), являются членами в редколлегиях научных журналов (указать кто и каких журналов). За последние 10 лет научные исследования коллектива финансировались из внешних источников (указать темы, источники и объемы финансирования).

Руководитель научной школы (Ф.И.О., учёная степень, учёное звание) является автором ... научных и ... учебно-методических работ, под его руководством защищено ... кандидатских и ... докторских диссертаций по направлению научной школы, руководит аспирантами по специальности (специальностям)..., является членом диссертационного совета (советов) ...

Руководитель научного коллектива

ФИО

Заведующий кафедрой (лаборатории)

ФИО