



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Омский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВПО «ОмГПУ»)

П Р И К А З

29.01.2013

№ 01-04/25

**Об утверждении Положения о педагогической школе
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
профессионального образования «Омский
государственный педагогический университет»**

На основании решения Ученого совета ОмГПУ от 25.01.2013 г. протокол № 6, в соответствии с Федеральным законом от 22.08.1996 г. № 125 - ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) (утв. Постановлением Правительства РФ от 14.02.2008 г. № 71), руководствуясь Уставом,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о педагогической школе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Омский государственный педагогический университет» (приложение к настоящему приказу).
2. Деканам факультетов, директорам институтов в срок до 01 марта 2013 года:
 - 2.1. сформировать педагогические школы в порядке, установленном Положением, указанным в п.1 настоящего приказа;
 - 2.2. информацию о создаваемых педагогических школах представить в учебно-методическое управление (Герашенко И.П.).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. ректора

И.М. Щеткин

Начальник юридического отдела

Ю.Ю. Нестерова
« 29 » 01 2013 г.

«Принято»

Решением Учёного совета ОмГПУ
протокол № 6
от « 25 » сентября 2013 г.

«Утверждено»

Приказом ректора ФГБОУ ВПО «ОмГПУ»
№ 01-04/25
от « 29 » сентября 2013 г.

И.о. ректора ФГБОУ ВПО «ОмГПУ»


И.М. Шеткин


ПОЛОЖЕНИЕ

о педагогической школе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Омский государственный педагогический университет»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о педагогической школе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Омский государственный педагогический университет» (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 10.07.1992 г. № 3266-1 «Об образовании», Федеральным законом № 125-ФЗ от 22.08.1996 года «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утверждённым Постановлением Правительства РФ № 71 от 14.02.2008 года, иными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Омский государственный педагогический университет» (далее Университет).

1.2. Положение принимается решением Ученого совета Университета и утверждается приказом ректора.

1.3. Педагогическая школа – это сложившийся, устойчивый и развивающийся на протяжении ряда лет коллектив преподавателей и сотрудников Университета, совместная деятельность которых направлена на формирование новых компетенций профессорско-преподавательского состава, соответствующих современным требованиям федеральных стандартов, непрерывное профессиональное развитие и саморазвитие профессорско-преподавательского состава вуза, адаптацию специалистов различных отраслей и молодых педагогов к условиям работы в Университете, поиск новых принципов, методов, форм и средств организации и технологий образовательного процесса, изучение и внедрение передового педагогического опыта, выполнение научно-педагогических исследований и использование их результатов в педагогической практике.

1.4. Педагогическая школа формирует инновационную педагогическую среду вуза, внедряя передовые отечественные и зарубежные педагогические технологии.

1.5. Педагогические школы формируются на факультетах и в институтах Университета в рамках укрупнённых групп специальностей и направлений подготовки (УГСН). Педагогическая школа может быть создана в рамках нескольких УГСН, при этом отчётность должна быть представлена по каждой УГСН.

1.6. Педагогическая школа создается и реорганизуется приказом ректора Университета на основании заявки, оформленной в форме выписки из решения учёного совета факультета (приложение).

1.7. Общее руководство педагогическими школами в Университете осуществляет проректор по учебной работе.

2. Структура педагогической школы

2.1. Руководство педагогической школой осуществляется штатным преподавателем Университета, имеющим практический опыт и признанные достижения в выбранном направлении деятельности педагогической школы, учёную степень и учёное звание.

Руководитель педагогической школы утверждается учёным советом факультета (института), на котором реализуются соответствующие направления и специальности подготовки УГСН.

2.2. Коллектив педагогической школы может состоять как из преподавателей и сотрудников Университета, так и из представителей других образовательных учреждений и работодателей.

2.3. Деятельность педагогической школы реализуется в рамках следующих направлений:

- *научно-педагогическая работа* – создание, обобщение, развитие и тиражирование на основе результатов исследований новых педагогических технологий с учетом тенденций и перспектив развития педагогики, общества, науки и техники;

- *организационно-педагогическая работа* – формирование организационного механизма внедрения результатов научно-педагогических исследований в учебный процесс посредством научно-педагогических конференций, семинаров, практикумов, мастер-классов, подготовки заявок на участие в конкурсах, финансируемых программах, грантах; организации повышения педагогического мастерства преподавателей через стажировки, курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

- *учебно-педагогическая работа* – обеспечение эффективности и высокого качества образовательного процесса посредством внедрения инновационных педагогических разработок в учебный процесс и моделей обучения.

2.4. Руководитель педагогической школы

- планирует научно-педагогическую, учебно-педагогическую и организационно-педагогическую деятельность;

- организует деятельность педагогической школы;

- контролирует и направляет деятельность представителей педагогической школы и оказывает им необходимую научно-педагогическую помощь;

2.5. Представители педагогической школы

- вносят вклад в формирование и развитие педагогической школы;

- сохраняют и преумножают традиции педагогического мастерства сотрудников Университета;

- представляют общественности и внедряют в практику результаты педагогических исследований и творческие идеи, разработанные школой;

- обеспечивают академическую мобильность школы;

- внедряют передовой педагогический опыт.

3. Основные задачи и функции педагогической школы

3.1. Основными задачами педагогической школы являются:

3.1.1. Повышение педагогического мастерства профессорско-преподавательского состава;

3.1.2. Формирование новых компетенций профессорско-преподавательского состава, соответствующих современным требованиям в сфере высшего профессионального образования;

3.1.3. Непрерывное обновление преподавателями и сотрудниками научных знаний по образовательным программам, реализуемым в Университете;

3.1.4. Проведение педагогических исследований, поиск новых подходов к обучению, обеспечивающих эффективную подготовку выпускников по УГСН, способных успешно конкурировать на рынке труда;

3.1.5. Формирование организационного механизма внедрения образовательных моделей и педагогических технологий в учебный процесс;

3.1.6. Освоение инновационных приёмов и методов управления Университетом, включая новые подходы к обеспечению качества образовательного процесса;

3.1.7. Осуществление преемственности поколений профессорско-преподавательского состава Университета.

3.2. Основными функциями педагогической школы являются:

3.2.1. Обобщение, развитие и тиражирование результатов научно-педагогических исследований; создание на основе результатов исследований новых педагогических технологий с учетом тенденций и перспектив развития педагогики, общества, науки и техники;

- 3.2.2. Изучение современных образовательных моделей и педагогических технологий, включая методы трансфера знаний, оценка эффективности их использования в учебном процессе;
- 3.2.3. Создание эффективной системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, направленной на непрерывное профессиональное развитие и саморазвитие профессорско-преподавательского состава факультета;
- 3.2.4. Организация научно-педагогических стажировок на родственных кафедрах вузов профессорско-преподавательского состава факультета;
- 3.2.5. Создание и использование на кафедрах постоянно обновляющегося банка инновационных методов обучения и передового педагогического опыта работы профессорско-преподавательского состава факультета, разработка и внедрение в учебный процесс инновационных технологий, интерактивных методов обучения;
- 3.2.6. Создание эффективной системы адаптации специалистов различных отраслей и молодых педагогов к условиям работы в Университете;
- 3.2.7. Совершенствование аудиторной и самостоятельной работы студентов, организация самостоятельной работы студентов через Образовательный портал Университета, улучшение всех форм, видов и методов учебной работы в Университете на основе обобщения передового педагогического опыта;
- 3.2.8. Внедрение в учебный процесс непрерывного мониторинга успеваемости студентов на основе балльно-рейтинговой системы;
- 3.2.9. Организация и проведение лекториев, семинаров, открытых занятий, научно-педагогических конференций и других мероприятий, направленных на совершенствование педагогической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ;
- 3.2.10. Организация и планирование мастер-классов, курсов повышения квалификации для профессорско-преподавательского состава с целью повышения педагогического мастерства;
- 3.2.11. Участие представителей педагогической школы в региональных, всероссийских, международных конференциях с научными докладами, в российских и международных выставках, подготовки заявок на участие в конкурсах, финансируемых программами, грантах;
- 3.2.12. Поддержание постоянных творческих связей с представителями педагогических школ ведущих российских и зарубежных вузов в форме совместных научно-педагогических разработок.
- 3.2.13. Организация работы по привлечению специалистов организаций и предприятий к анализу качества подготовки и профессиональных компетенций выпускников Университета, разработки изменений и дополнений в основные образовательные программы, реализуемые на факультете.

4. Права и ответственность

4.1. Для осуществления своих функций педагогическая школа имеет право:

- получать в первоочередном порядке для ознакомления, использования в работе поступающие в Университет законодательные и иные нормативные акты и документы;
- запрашивать и получать от должностных лиц Университета документы и другие сведения, необходимые для выполнения научно-педагогических исследований;
- привлекать работников других структурных подразделений Университета для подготовки документов и осуществления мероприятий, связанных с деятельностью и организацией работы педагогической школы;
- использовать в своей деятельности имеющиеся в Университете системы связи, оргтехнику, оборудование и т.п.

4.2. Руководитель педагогической школы имеет право:

- знакомиться с проектами решений руководства Университета по педагогической деятельности, с нормативными документами, распоряжениями, приказами по Университету, регламентирующими педагогическую деятельность реализуемых образовательных программ;
- рассматривать и корректировать документацию по образовательному процессу;
- распределять обязанности между представителями педагогической школы;
- привлекать к решению задач по направлению деятельности профессорско-преподавательский состав и специалистов структурных подразделений факультета;
- запрашивать от структурных подразделений информацию и документы, необходимые для выполнения научно-педагогических исследований;
- вносить на рассмотрение учёного совета факультета предложения по совершенствованию

педагогической деятельности и учебного процесса на факультете.

4.3. Ответственность

4.3.1. Ответственность за выполнение задач и функций, возложенных на педагогическую школу настоящим Положением, несет руководитель педагогической школы.

5. Внесение дополнений и изменений

5.1. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые утверждаются в порядке, установленном для принятия настоящего Положения.

Приложение

Выписка из решения

учёного совета _____ факультета
от « ____ » _____ 20 ____ г.

СЛУШАЛИ:

_____ о создании на факультете педагогической школы _____
Ф.И.О. название

_____ в рамках укрупнённой группы специальностей и направ-
лений подготовки _____
наименование УГСН

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Создать на факультете педагогическую школу _____
название

_____ в рамках укрупнённой группы специальностей и направ-
лений подготовки _____
наименование УГСН

2. Утвердить руководителем педагогической школы _____
название

_____ Ф.И.О., степень, звание

3. Утвердить списочный состав педагогической школы:

Ф.И.О.	Учёное звание, учёная степень	Место работы

Председатель
учёного совета факультета

Ф.И.О.