



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Омский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ», ОмГПУ)

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета ОмГПУ  
протокол от 31.10. 2016

№ 2

Председатель Ученого совета ОмГПУ



  
\_\_\_\_\_ О.В. Волох

## ПОЛОЖЕНИЕ

о Научно-исследовательской лаборатории психологического сопровождения  
семьи, воспитывающей ребенка  
с ограниченными возможностями здоровья

от 17.11. 20 16

№ 01-02/21

Омск 2016

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о Научно-исследовательской лаборатории психологического сопровождения семьи, воспитывающей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный педагогический университет» (далее Университет, ОмГПУ).

1.2. Положение принимается ученым советом Университета в соответствии с компетенцией, установленной п. 4.11. устава ОмГПУ в порядке, определенном разделом 8 устава ОмГПУ.

1.3. Научно-исследовательская лаборатория психологического сопровождения семьи, воспитывающей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (далее Лаборатория) не является структурным подразделением.

Лаборатория осуществляет свою деятельность на базе факультета начального, дошкольного и специального образования ОмГПУ в соответствии с Уставом Университета, решениями Ученого совета, настоящим Положением, иными локальными нормативными актами Университета.

1.4. Лаборатория имеет право указывать на официальном бланке Университета дополнительно свое полное наименование: Научно-исследовательская лаборатория психологического сопровождения семьи, воспитывающей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Лаборатория при оформлении договорных отношений с физическими и юридическими лицами, влекущими финансовые обязательства сторон, представляет документы для согласования соответствующим должностным лицам Университета с целью дальнейшего подписания в установленном порядке ректором Университета с заверением подписи гербовой печатью Университета.

## **2. Цели деятельности и функции Лаборатории**

2.1. Целью деятельности Лаборатории является проведение прикладных научных исследований и разработок в области психолого-педагогического сопровождения семьи, воспитывающей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (далее ребенка с ОВЗ), для осуществления совместных научно-образовательных проектов, экспериментальных разработок и иных совместных мероприятий с образовательными организациями Омского региона, а также для повышения качества подготовки студентов, обучающихся по направлению Специальное (дефектологическое) образование и Психолого-педагогическое образование.

2.2. Деятельность Лаборатории осуществляется в соответствии с ежегодным планом работы (на учебный год).

2.3. Функции Лаборатории:

- научно-исследовательская функция: изучение и разработка механизмов психолого-педагогического сопровождения семьи, воспитывающей ребёнка с ОВЗ;

- диагностическая функция: реализация процедуры диагностики детей, разработка и апробация новых методик диагностики, модификация и адаптация диагностических методик в соответствии с особенностями развития детей с ОВЗ;
- консультационная функция: оказание консультативной помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ по вопросам развития, обучения и воспитания детей; консультирование специалистов по вопросам организации и осуществления психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ;
- коррекционно-развивающая функция: рациональный выбор и реализация индивидуальных траекторий развития детей с ОВЗ и методическое обеспечение коррекционно-развивающей деятельности;
- методическая функция: методическая поддержка специалистов по организации коррекционно-развивающей среды и проведению коррекционно-компенсаторной работы с детьми с ОВЗ в сферах образования, здравоохранения и социальной защиты;
- информационно-просветительская функция: взаимодействие с организациями, осуществляющими сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и популяризация дефектологических знаний.

### **3. Права и обязанности Лаборатории**

#### 3.1. Лаборатория имеет право:

- запрашивать и получать в установленном порядке от структурных подразделений Университета информацию (материалы) по вопросам, входящим в компетенцию Лаборатории;
- организовывать проведение международных, всероссийских научно-практических конференций, региональных семинаров и круглых столов;
- вносить предложения по вопросам, входящим в компетенцию Лаборатории, в виде проектов;
- осуществлять учебно-методическую и научно-исследовательскую деятельность, обеспечивающую повышение качества педагогического образования и научных исследований в регионе в области психолого-педагогического сопровождения семьи, воспитывающей ребёнка с ОВЗ;
- оказывать консультационные услуги образовательным организациям высшего, среднего и специального образования в области психолого-педагогического сопровождения семьи, воспитывающей ребёнка с ОВЗ;
- взаимодействовать с органами государственной власти, сторонними организациями по вопросам, входящим в компетенцию Лаборатории.

#### 3.2. Лаборатория обязана:

- руководствоваться в своей деятельности настоящим Положением;
- реализовывать утвержденный план работы на учебный год;
- содействовать профессиональной консолидации и сотрудничеству ученых, специалистов, общественных деятелей, работающих в области психолого-педагогического сопровождения семьи, воспитывающей ребёнка с ОВЗ;

